|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 19** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: ***……………..*** |

**BÀI 95: ÊNH – ÊCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần ênh, êch; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ênh, êch.

- Đọc đúng và hiểu nội dung bài Tập đọc: Mưa

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ênh, vần êch.

- Viết đúng các vần **ênh, êch,** các tiếng (dòng) **kênh,** (con) **ếch** (trên bảng con).

-Phát triển năng lực ngôn ngữ, quan sát, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Yêu thích môn học, hứng thú tham gia hoạt động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- BGĐT, máy soi

- Các thẻ chữ để HS làm BT đọc hiểu: Ý nào đúng?

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động Mở đầu**  **\*** Khởi động  - GV gọi 2 HS đọc bài tập đọc Tủ sách của Thanh tr.5, SGK *Tiếng Việt 1, tập hai*).  - Nhận xét.  \* Kết nối  - GV đưa tranh con ếch.  - Đây là con gì?  - GV giới thiệu bài mới: ênh - êch | -2 HS đọc bài.  - Lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - Nhắc lại tên bài. |
| **13’** | **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **2.1. Dạy vần ênh**  - Ai đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ **ê** và **nh.**  - Ai phân tích, đánh vần được vần **ênh**?  - GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn: | + 1 HS đọc: **ê – nhờ – ênh**  **+**  Cả lớp nói: **ênh**  - Vần **ênh** có âm **ê** đứng trước, âm **nh** đứng sau  ⇨ **ê - nhờ** **- ênh**. |
|  | |  |  | | --- | --- | | **ênh** | | | **ê** | **nh** | **:ê – nhờ** **- ênh / ênh** |   - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : dòng kênh.  - Trong từ dòng kênh, tiếng nào có vần ênh?  - Em hãy phân tích tiếng kênh?  - GV chỉ mô hình tiếng kênh, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | kênh | | | **k** | **ênh** | **: ca** **- ênh -** kênh / kênh |   **2.2. Dạy vần êch**  - Ai đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ **ê** và **ch.**  - Ai phân tích, đánh vần được vần **êch**?  - GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **êch** | | | **ê** | **ch** | **:ê – chờ – êch/êch** |   - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : con ếch  - Trong từ con ếch, tiếng nào có vần êch?  - Em hãy phân tích tiếng ếch?  - GV chỉ mô hình tiếng **ếch**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn   |  |  | | --- | --- | | ếch | | | **ếch** | **/** | : ê - chờ - êch - sắc - ếch/ếch | | - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  - dòng kênh  -Tiếng kênh có vần ênh.  - Tiếng kênh có âm *k* (*ca*) đứng trước, vần *ênh* đứng sau ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếngkênh: **ca** **- ênh - kênh / kênh.**  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  + 1 HS đọc: **ê – chờ – êch**  **+**  Cả lớp nói: **êch**  - Vần **êch** có âm **ê** đứng trước, âm **ch** đứng sau  ⇨ **ê – chờ – êch**  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ con ếch  - Tiếng ếch có vần êch.  - Tiếng ếch có vần *êch* , dấu sắc trên đầu âm ê  ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếngếch*:*ê - chờ - êch - sắc - ếch  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. |
| **2’** | *\* Củng cố*  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - YC HS sử dụng BDD  **Thư giãn** | - Vần ênh, vần êch. Đánh vần: **ê – nhờ - ênh / ênh.**  **ê – chờ – êch/êch.**  - Tiếng kênh, tiếng ếch. Đánh vần : **ca** **- ênh** - **kênh / kênh; ê - chờ - êch - sắc - ếch/ếch**  - HS ghép vần, từ. |
| **6’**  **11’** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  **3.1. Mở rộng vốn từ**  - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần ênh, tiếng có vần êch?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: nối ênh với tiếng có vần ênh, nối êch với tiếng có vần êch.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **xếch** có vần **êch**. Tiếng **chênh** có vần **ênh**,...  - YC HS tìm các tiếng ngoài bài có vần ênh - êch  **3.2. Tập viết**  *\* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu*  - Vần **ênh**: chữ **ê** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **ê** và **nh**.  - Vần **êch**: chữ **ê** viết trước, **ch** viết sau. Chú ý nét nối giữa **ê** và **ch**..  **- kênh**: viết **k** trước, **ênh** sau.  -ếch: viết **êch**, dấu sắc đặt trên đầu âm ê  *\* Cho học sinh viết.*  - Nhận xét, sửa sai. | - 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc nhỏ.  - HS làm vào VBT: **ênh** (chênh, bệnh, bệnh),**êch** (xếch, lệch).  - Cả lớp đọc  - HS tìm  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết vào bảng con:  **ênh, êch** (2 lần), **(dòng) kênh, (con) ếch** |
| **TIẾT 2** | | |
| 3’ | **Hoạt động mở đầu**:  \* Khởi động:  - Hát tập thể  \* Kết nối:  **-** GV chỉ theo thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc lại tiết 1  - Chúng ta cùng chuyển sang tiết 2 | - HS hát  - HS đọc |
| **1’**  **1’**  **5’**  **8’**  **2’**  **7’**  **7’** | **Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **3.3. Tập đọc**  ***a.Giới thiệu bài:***  - GV giới thiệu tên bài tập đọc: Mưa  - Giới thiệu tranh bài tập đọc Mưa.  - Tranh vẽ gì?  - Chiếu bài đọc.  ***b. GV đọc mẫu***  YC HS lắng nghe.  ***c. Luyện đọc từ ngữ:***  - YC HS tìm tiếng có vần ênh, êch.  - GVNX và giới thiệu một số tiếng, từ dễ đọc sai: đổ xuống, trốn, nấp, nép, ễnh ương  - Hướng dẫn học sinh đọc từ khó: đọc nối tiếp, chỉ bất kì.  - Giải nghĩa từ: (GV gợi ý cho HSTL hoặc giáo viên giải nghĩa)  + Bọ dừa: là con bọ cánh cứng, hay ăn các lá non của dừa, gây hại cho cây.  + Cánh cam: là loài côn trùng hiền lành, có màu sắc đẹp, có ích với các bác nông dân.  + ễnh ương: là loài ếch nhưng nhỏ hơn, miệng bé, bụng lớn, kêu rất to.  ***d. Luyện đọc câu:***  - Hỏi: Bài đọc có mấy câu?  - GV đánh số thứ tự từng câu: 8 câu  - Chỉ từng câu cho HS đọc vỡ, cả lớp đọc  thầm.  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu.  ***Thư giãn***  ***e. Luyện đọc đoạn, cả bài:***  + GVgiới thiệu: Bài chia 2 đoạn:  + Đoạn 1: 4 câu đầu.  + Đoạn 2: 4 câu cuối.  + HDHS đọc đoạn, YCHS đọc đoạn theo nhóm 2.  + Cho HS thi đọc nối tiếp 2 đoạn.  + Gọi HS đọc cả bài.  ***g. Tìm hiểu bài đọc:***  - GV nêu yêu cầu: Các con vật trú mưa ở đâu?  - GV cho HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi trong thời gian 1 phút.  \* Chữa bài:  Trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”  - GV phổ biến luật chơi: Có 2 đội chơi. Mỗi đội gồm 4 thành viên, chơi theo hình thức tiếp  sức. Lần lượt lên gắn hình tương ứng với từ.  Đội nào gắn nhanh hơn sẽ giành chiến thắng  - GV cho HS chơi.  + Bọ dừa – đám lá dừa  + Cánh cam – khóm lúa  + Chim sẻ - cành chanh  + Kiến – nấm  *- GV chốt nội dung bài tập đọc: Qua bài tập đọc này, các con đã thấy được cảnh vật dưới mưa hiện lên thật đẹp và gần gũi. Giúp các con có thêm vốn hiểu biết về các loài vật thường sống ở bụi rậm, cây cối của vùng quê Việt Nam.* | - HS nghe  - ếch, ễnh ương.  - HS đọc.  - HSTL: 8 câu  - HS đọc  - HS đọc theo nhóm  - HS đọc  - HS đọc  - HS thảo luận nhóm  - HS tham gia chơi.  - HS lắng nghe |
| **4’** | **4. Hoạt động vận dụng**  - Gọi HS đọc lại toàn bài 95.  - Mưa có ích lợi gì?  - Khi đi dưới trời mưa con phải làm gì?  - GV nhận xét giờ học.  - GV dặn HS về nhà đọc lại bài xem trước bài 96. |  |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………